

教育目標

人間尊重の精神を基調として、ひとりひとりの能力を開発し、心身ともに健康で豊かな創造力ある生徒を育てる。



目指す学校像

- ・ 静かな学校
- ・ きれいな学校
- ・ あったかい学校



目指す生徒像

- ・ 精一杯学び続ける生徒
- ・ 心豊かで温情あふれる生徒
- ・ 心身ともにたくましい生徒



目指す教師像

- ・ 情熱あふれる教師
- ・ 力のある教師
- ・ 人間性豊かな教師

授業（教科経営）の充実

- ◎生徒指導を基盤としての学習指導を推進します。
 - ・ 教材研究、教具活用をさらに推進し「わかる授業」「わかりやすい授業」づくりに努めます。
 - ・ 生徒の興味関心を引きつけるため、十分に構造化された板書構成を進めます。
 - ・ 授業における「言葉のキャッチボール」の在り方に配慮します。
- ◎自己実現の場としての授業を意識し、十分な達成感を味わわせます。
 - ・ 成し遂げる喜びを経験させるとともに授業の終末を大切にします。
 - ・ 1単位時間の起承転結を配慮した構成に努めます。
- ◎教師の創意工夫を促すとともに授業研究を推進します。
 - ・ 授業研究や各研究論文などに積極的に挑戦します。
 - ・ 教師のやる気を維持増進させるため、教員評価を活用します。
- ◎生徒の個人内差を意識した学力向上を推進します。
 - ・ 生徒一人一人の「学びの歴史」に配慮し、成長の喜びを感じさせることに重点をおきます。
 - ・ 学力診断テストや全国学力調査を実施し、生徒の学力の実態を正確に把握し、学力向上の一助とします。
- ◎生徒が納得できる公正で公平な評価に努めます。
 - ・ 学習過程における評価を工夫し、生徒自身が確認しやすく向上へのヒントを得ることができる形態を取り入れます。（継続的で多面的、客観的に）
 - ・ 自己評価や相互評価の工夫に努めます。
 - ・ 補助簿の様式や項目について再考し、効率的で効果的な評価を進めます。



職場体験学習



体育祭



3年生を送る会

安定した学年・学級経営の実現

- ◎基本的な生活習慣の徹底に努めます。
 - ・ 組織の一致団結のもと、生徒指導の徹底に努めます。
 - ・ 「かたち」の重視と「なかみ」の充実を意識させるとともに、生徒に十分理解させて指導を進めます。
 - ・ 師弟同行を貫きます。（無言清掃、読書、国歌・校歌斉唱、服装、言葉遣い、立ち振る舞い等）
 - ・ 朝の会、給食、清掃、帰りの会、休み時間を注視し、トラブルの元を根絶できるようにします。
- ◎共感的理解と支持的風土を基盤とした学級経営に努めます。
 - ・ 心の居場所づくりを意識し、生徒同士が磨き合い伸ばし合えるような言語を使用し、且つ自制された行動がとれるようにします。
- ◎人としての生き方、在り方を意識させた進路指導に努めます。
 - ・ 一人一人の適性を知り、自分に合った進路選択ができるようにします。
- ◎学力向上の基盤としての学級経営を進めます。
 - ・ 学習習慣の定着を図るための具体的な施策を実施し、段階的で効果的な方法を工夫します。
- ◎無言清掃による人間形成に努めます。
 - ・ 自らに問いかける時間として清掃指導を行います。
 - ・ 率先垂範、師弟同行を基盤とする指導を行います。また、「清掃道」を意識させた指導を行います。
- ◎命の大切さや他を思いやる心の育成に努めます。
 - ・ 道徳だけでなく、さまざまな場面において命の大切さについて理解を深めさせます。

文武両道の推進

- ◎部活動を推進します。
 - ・ 生徒と部活動の目標を共有します。
 - ・ 勝負を意識させる指導をします。
 - ・ 一人一人を深く知り、生かす工夫をします。
- ◎生徒会活動（自治活動）を推進します。
 - ・ 生徒に自治的範囲を自覚させながら、最大限の自治活動を保障します。
- ◎諸行事の徹底を図ります。
 - ・ 体育祭では、目的を理解させ、集団行動を重視した種目を設定します。
 - ・ 新輝祭では、美しい音楽を追究させることで、学級のまとまりを達成させます。
- ◎清掃活動の徹底を図ります。（トイレのきれいな学校の実現）
 - ・ 無言清掃を継続していきます。（教師自ら清掃に打ち込みます）
 - ・ 「心を磨くこと」を指導していきます。
 - ・ 清掃の方法等を再度統一して徹底します。（用具、順序、反省等）



無言清掃



新輝祭